



PATRONATO NACIONAL DE LA INFANCIA
GERENCIA TECNICA
PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN



GUIA
ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

Elaborado por

Lic. Reinaldo Páez Guerra
Msc. Frineth Araya Fallas
Licda. Silvia Quesada Ramírez
Dirección de Prevención y Promoción

AÑO 2005

PRESENTACIÓN

Partiendo de la conceptualización de Proyecto como: “Proceso de actividades planificadas y relacionadas entre sí, que requieren la decisión sobre el uso de recursos, que apuntan a alcanzar objetivos definidos, efectuado en un cierto período, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios, solucionando problemas, mejorando una situación o satisfaciendo una necesidad” (Instituto Centroamericano de Administración Pública, 1999, pág. 19) y de la experiencia teórico práctica adquirida en la planificación y programación de proyectos sociales, en conjunto con las Juntas de Protección a la Niñez y a la Adolescencia. La Dirección de Promoción y Prevención propone la “GUIA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES”, con el propósito de homogenizar la formulación de proyectos de protección integral de base comunitaria.

PROCESO PREVIO AL DISEÑO DEL DOCUMENTO

Paso No.1

El equipo responsable del diseño del proyecto (Junta de Protección o Equipo Técnico de la Oficina Local, Comités Tutelares y Sistema Local de Protección), establecerá una sesión de trabajo para determinar cuáles situaciones violatorias de derechos de las persona menores de edad, se abordará con el proyecto.

Paso No.2

La Dirección de Prevención y Promoción facilitará la información sobre los proyectos existentes o ejecutados en otras oportunidades.

Paso No.3

El grupo responsable del diseño, una vez escogidos los temas analizará los pros y en contra de cada alternativa existente, para clarificar cuál opción consideran más idónea y factible.

Paso No.4

Una vez determinados los pro y en contra, se sugiere una lluvia de ideas sobre el proyecto, para situar las ideas en el marco del formato del proyecto adjunto.

Paso No.5

Luego se complementan aquellos aspectos que no se hayan tomado en cuenta.

Paso No.6

Finalmente se sugiere un análisis grupal del proyecto para darle así un visto bueno final.

GUIA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

Junta u Oficina responsable que solicita el financiamiento:

Junta u Oficina responsable de la ejecución:

Región:

Ubicación geográfica:

Población que se beneficia:

Fechas aproximadas de inicio y de finalización:

Duración total del proyecto:

PREGUNTA	DESCRIPCION	FASES
¿Porqué?	Consiste en analizar las situaciones que generan las violaciones de derechos de la	Justificación

	<p>persona menores de edad, tiempo de persistencia de la situación, número de niños, niñas, adolescentes y familias afectados o expresan la necesidades. Las necesidades o situaciones irregulares deben sustentarse con datos estadístico. Indicar si existen en el nivel comunal, institucional iniciativas o programas dirigidos a posibilitar cambios de las situaciones detectadas. Analizar los derechos violentados en el ambiente familiar, salud, educación, recreación y cultura, libertades y garantías y régimen especial al trabajo adolescente. Señalar las razones por las cuales el proyecto se constituye en una alternativa, en la disminución de los derechos violentados, enunciar los posibles cambios esperados con la ejecución del proyecto, es decir el impacto que tendrá</p>	
<p>¿Qué y para qué?</p>	<p>Son los resultados esenciales que se espera del proyecto, los logros que se pretende alcanzar con su ejecución. Suele empezar con un verbo en infinitivo, son realistas, expresan claramente las situaciones que se desea solucionar, son motivadores y concretos. Los objetivos se clasifican en generales y específicos.</p> <p>Objetivo general. Son la razón de ser del proyecto, expresan lo que se debe lograr, es el resultado que se desea alcanzar dentro de un plazo claramente definido.</p> <p>Objetivo específico. Son las formas de mayor detalle para concretar el objetivo general, los efectos que se espera conseguir con el proyecto y pueden ser evaluados en términos de cantidad y calidad. También los objetivos se expresan en ejecución y operación. El de ejecución significa, realizar las actividades programadas para dar cumplimiento al proyecto. De operación consiste en establecer acciones una vez finalizada el proyecto que le permita la sostenibilidad, es cuando los participantes o beneficiarios se constituyen en facilitadores del proceso educativo por sus propios medios.</p>	<p>Objetivos</p>
<p>¿Cuánto?</p>	<p>Son acciones que cuantifican y califican el producto esperado en un período de tiempo determinado. Son unidades de medición o parámetros para el proceso de evolución. Se expresan en términos de logro en el tiempo y por criterio de calidad y cantidad. Señala cuanto queremos alcanzar, que calidad y en que período de tiempo.</p>	<p>Metas</p>
<p>¿A quiénes?</p>	<p>Describe a la población o grupos de población que serán sujetos de atención por parte del proyecto. Los beneficiarios del proyecto pueden ser directos o indirectos. Los directos es la población meta del proyecto cuya situación se pretende resolver, debe desglosarse por sexo y número de personas mayores y menores de edad. Los indirectos son los que recibirán el impacto de los resultados del proyecto en forma colateral o secundaria.</p>	<p>Población Beneficiaria</p>
<p>El ¿cómo hacerlo?</p>	<p>Se refiere a las estrategias y actividades que se realizarán para alcanzar las metas y objetivos propuestos. Implica la definición de tareas, normas y procedimientos para la ejecución del proyecto. Por razones operativas la metodología se subdivide en fases o etapas relacionadas entre sí : 1- Planificación Elaboración del proyecto con todos sus componentes y negociaciones para la obtención del financiamiento y la promoción del mismo, plasmándose en un documento.</p> <p>2- Ejecución Todas las acciones tendientes a ejecutar físicamente el proyecto tal y cómo ha sido especificado en el documento. En esta fase se debe medir la calidad, el costo y el tiempo de las actividades mediante el seguimiento y control. Durante esta etapa se realizan acciones de organización y capacitación, se establece la infraestructura, se elaboran materiales y se procede al equipamiento para iniciar la fase de operación 3-Operación Todas las acciones tendientes a brindar el servicio que dará continuidad, trascendencia y sostenibilidad en el tiempo al proyecto, contribuyendo así en la solución de las situaciones detectadas que dio origen al mismo. 4-Evaluación Incluye tres tipos de evaluación que se deben realizar en los proyectos: a- Procesos b-Resultados c- Impacto.</p>	<p>Metodología</p>

El ¿cuándo hacerlo?	Es un instrumento que ayuda a ordenar las actividades según el tiempo, ejecución y los responsables. Las actividades se ordenan según secuencias en la que se realizarán, se consignan en tiempos requeridos, sea en días, semanas o meses. También se especifica los responsables de su ejecución. El instrumento permite visualizar las actividades programadas y lo ejecutado a la vez, observar los tiempos asignados a cada actividad, identificar el o los responsables de la ejecución y se utiliza para controlar y evaluar lo realizado en cualquier momento.	Cronograma
¿Dónde?	Expresa el área, lugar o institución donde se ejecutará el proyecto.	Localización Física
¿Quiénes lo van a hacer?	Consiste en describir la cantidad de personas que son necesarias para realizar las diferentes etapas del proyecto. Deben anotarse todos los recursos humanos que dirigirán y/o apoyarán la ejecución del proyecto con recurso institucional o comunal financiado o voluntario.	Recursos Humanos
¿Con qué se va a hacer?	Se refieren a las instalaciones, los materiales, los instrumentos y los equipos que se requieren para ejecutar el proyecto, estos pueden ser aportes comunal, institucional y del Fondo para la Niñez y la Adolescencia.	Recursos materiales
¿Con qué se va a costear?	Es la programación financiera y detallada de los requerimientos necesarios para la ejecución del proyecto. Este debe consignarse por etapas y por códigos o cuentas. Estos recursos provienen de dos fuentes de financiamiento, Fondo para la y la Adolescencia y la contrapartida, que son aportes, ya sea financieros, materiales, técnicos de personas, instituciones, empresas, y organizaciones de la comunidad.	Recursos financieros
¿Qué hemos logrado?	<p>Los indicadores de evaluación de proyectos se establecen con base en los objetivos y metas.</p> <p>Los proyectos formulados por la Juntas de Protección a la Niñez y la Adolescencia deben contemplar tres tipos de evaluación:</p> <p>Evaluación de Procesos: Es la que se hace de manera periódica a lo largo del ciclo de ejecución del proyecto, tiene como propósito identificar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas propuestas, el avance de las actividades, detectar dificultades, establecer medidas correctivas para asegurar el logro de los resultados.</p> <p>Evaluación de Resultados: Es la que se realiza al finalizar la ejecución del proyecto. Con ella se espera conocer el nivel de cumplimiento global de los objetivos, metas y resultados esperados.</p> <p>Evaluación de Impacto: Es la que nos permite conocer los efectos de los resultados obtenidos. Se concentra en el grado en el cual los grupos-objetivo han experimentado un cambio en su situación, actitudes, pensamientos, sentimientos emociones , conductas)como consecuencia de este proyecto.</p>	Evaluación

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Espinoza Vergara Mario, 1980 **Evaluación de Proyectos Sociales**. Ministerio de Cultura Juventud y Deportes, San José.

ILPES, 1982 **Guía para la presentación de proyectos**. Editorial Siglo XXI, México.

Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 1997 **Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo**. Manual para evaluadores y gestores. Madrid.

Lilo Nieves, 2001 **Manual para el trabajo social comunitario**. Editorial Narcea. Madrid España.

Pérez Serrano Gloria, 1999 **Elaboración de Proyectos Sociales**. Narcea S.A., Madrid, España.

Instituto Centroamericano de Administración Pública, 1999 **Formulación y Evaluación de Proyectos**. San José, Costa Rica

Cerdas Hugo 2001, **Como elaborar proyectos**, Cooperativa Editorial Magistero, Bogotá Colombia.

Unidad Regional de Asistencia Técnica para el Sector Social. 1995 **Preparación y Gestión de proyectos sociales : Pautas orientadoras**

UNESCO **Serie A . Proceso de Planificación de la educación y los proyectos**, San José, Costa Rica.

Kilksberg Bernardo (1997) **Pobreza un tema impostergable Nuevas respuestas a nivel mundial** , 4 edición Fondo de Cultura Económica de las Naciones Unidas.

Burton Norma y otros (1995). **La gestión por proyectos**, Editorial Paidós, Barcelona España.